

มาตรฐานที่ 7

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
1	การจัดทำรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาฟิสิกส์ เป็นประจำทุกภาคเรียน	รายงาน การจัดการเรียน การสอน
	กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้ด้วยตนเองจากใบความรู้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทดลอง สรุปผล โดยมีครูเป็นผู้แนะนำการเรียนรู้อีกกับนักเรียน	
	<p>1.5 สภาพปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ทดลองไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนมีพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในวิชาฟิสิกส์ น้อย 3. การเรียนรู้ของนักเรียนขาดความคิดสร้างสรรค์ <p>นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับวิชาฟิสิกส์ไม่ดี เนื่องจากวิชาฟิสิกส์เป็นเรื่องยาก และไม่ยากคำนวณสูตรและสมการต่าง</p>	
2	การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคน เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียน เมื่อเกิดปัญหาจึงจะได้กำหนดแนวทางแก้ปัญหาได้ทัน และพฤติกรรมที่พบ คือ นักเรียนชอบเข้าเรียนสาย และขาดเรียนบ่อยครั้ง ดังนั้น จึงได้จัดทำบันทึกการตักเตือนให้นักเรียนได้ทราบ เพื่อปรับปรุงตัวเองต่อไป ถ้ายังปฏิบัติอีกจะแจ้งถึงฝ่ายวิชาการให้ทราบถึงพฤติกรรมและแจ้งต่อผู้ปกครองให้ทราบต่อไป	แบบสังเกต พฤติกรรม
3	การจัดทำแบบตรวจสอบสไตล์การเรียนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเมื่อนักเรียนได้ตอบแบบสอบถามแล้วนักเรียนจะสามารถทราบถึงรูปแบบการเรียนรู้ของตัวเอง จึงเป็นผลให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามวิธีการของตนเอง พร้อมทั้งครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี	รายงานวิจัย ในชั้นเรียน