

มาตรฐานที่ 4

พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริง

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
1	<p>การจัดทำแผนการสอน</p> <p>1.1 การวางแผนสอน ถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ทั้งนี้เพราะการวางแผนการสอนหรือเตรียมการสอน จะเป็นการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ ดังนั้นจึงได้จัดทำ แผนการสอน โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทางวิชาการ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการจัดทำและพัฒนาแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อให้ทราบถึงหลักการ จุดหมาย ของหลักสูตร ศึกษากรอบแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตร รายวิชา ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรในแนวลึกเฉพาะกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและโครงสร้างหลักสูตรของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่าหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย การจัดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงจุดเน้นในคำอธิบายรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้ทราบกิจกรรม พฤติกรรมและขอบข่ายเนื้อหา จุดประสงค์รายวิชาหรือพฤติกรรมที่คาดหวังที่หลักสูตรต้องการเมื่อเรียนจบในรายวิชานั้นๆ - เขียนสาระสำคัญโดยสะท้อนให้เห็นถึงเนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์ปลายทาง) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญและเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ - นำจุดประสงค์ปลายทางมาวิเคราะห์เป็นจุดประสงค์นำทาง โดยศึกษาวิเคราะห์จากกระบวนการที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับเนื้อหา - จัดทำโครงสร้างรายวิชาตลอดภาคเรียน กำหนดแผนการสอนรายคาบ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาเรียน การวัดผลประเมินผลระหว่างภาค : ปลายภาค 	แผนการสอน

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
	<p>1.2 การเขียนแผนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้เขียนแผนการสอนแต่ละแผนตามโครงสร้าง องค์ประกอบของแผนการสอนที่สำคัญ ดังนี้ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง กระบวนการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ- อุปกรณ์ การวัดผลประเมินผล ผลการสอน ความคิดเห็นของ ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา - ได้เขียนกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาขั้นตอนของกระบวนการ ต้องใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับความสามารถและวัยของผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการสอนหลายแบบ เช่น แบบทักษะกระบวนการโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น การจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยเฉพาะ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขกับการเรียนรู้ - ได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียน เพื่อให้ทราบว่าการเรียนการสอน บรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด ควรจะพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนผู้สอนอย่างไร ได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลายลักษณะ เช่น แบบสังเกต พฤติกรรมเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม การทำงานกลุ่ม แบบประเมินการอภิปราย แบบประเมินการทำกิจกรรมต่างๆ แบบทดสอบรายจุดประสงค์ แบบฝึกทักษะ ใบกิจกรรมแบบทดสอบระหว่างภาคและแบบทดสอบปลายภาค - ได้จัดหาสื่อ จัดทำสื่ออุปกรณ์ ทุกรายการที่กำหนดไว้ในแผนการสอนทุกแผน สื่อที่ใช้มีหลายรูปแบบ โดยเน้นความสอดคล้องกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีสอน ตลอดจนความเหมาะสมกับผู้เรียนกับ กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ใบความรู้ ใบมอบหมายงาน ใบปฏิบัติงาน ใบกิจกรรมสื่อที่เป็นของจริง ผลการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการสอน ทำให้มีแผนการสอน มีสื่ออุปกรณ์ ใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 	

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
	<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นเตรียม</p> <p>เริ่มด้วยการศึกษาแผนการสอนที่ได้จัดเตรียมไว้อย่างละเอียดแล้ว ดำเนินการต่อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาที่กำหนดไว้แต่ละแผน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่กำหนดไว้แต่ละแผน เตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ผล เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้แต่ละขั้นตอนของกิจกรรม เตรียมเทคนิคการสอนในแต่ละแผน - สำนวนนักเรียนแต่ละห้องเรียน เพื่อจัดเตรียมใบงานใบความรู้ สื่ออุปกรณ์ เตรียมสมุด ปพ. 5 เขียนชื่อนักเรียนที่จะทำการสอน เขียนหน่วยการเรียนรู้ เตรียมให้พร้อมก่อนทำการสอน <p>ดำเนินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลังจากวางแผนสอน เตรียมการสอนอย่างดีแล้ว ในการสอนได้ปฏิบัติดังนี้ - เข้าห้องสอนตรงตามเวลา พร้อมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามจำนวนนักเรียน รักษาเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ปฐมนิเทศก่อนเรียน แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ขอบข่ายของวิชา เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจ รับทราบเงื่อนไข ภาระงานมอบหมายที่ต้องปฏิบัติ - ทดสอบก่อนเรียน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของนักเรียน นำผลไปปรับ กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน - ดำเนินการสอนโดยการจัดสภาพการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศในการเรียนที่เน้นการทำงานกลุ่ม เน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกระบวนการตามธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสืบสวนสอบสวน เป็นต้น ฝึกให้นักเรียนค้นคว้าเอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง ดำเนินการสอนตามแผนการสอน ได้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละห้อง โดยครูคอยกำกับดูแล ชี้แนะ ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนของกระบวนการ ภายในเวลาที่กำหนด ครูคอยให้กำลังใจ หากพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ก็ตักเตือนหรือทำโทษแล้วแต่ความเหมาะสม 	

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
	<p>รูปแบบหรือเทคนิคการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นอกจากการสอนตามขั้นตอนของกระบวนการแล้ว เพื่อการชี้แนะให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น ได้ใช้รูปแบบการสอนแบบอื่นๆ สอดแทรกไปด้วย เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป การใช้ เว็บไซต์เพื่อพัฒนาการสอน สอนแบบใช้เกมส์ประกอบ การสอนที่ให้นักเรียนทดลอง หรือ ค้นคว้าด้วยตนเอง การพานักเรียนเรียนนอกสถานที่ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ - การสอนแบบมอบหมายภาระงานให้นักเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ภาคปฏิบัติจากสภาพจริงที่ไม่สามารถสอนในห้องเรียนได้ ด้วยข้อจำกัด เรื่อง เวลา <p>มีการจัดสอนซ่อมเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียน ที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละจุดประสงค์ และนักเรียนที่มีความสนใจต้องการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เวลาว่าง หลังรับประทานอาหารเที่ยง หรือหลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน มีการมอบหมายงาน มีการทดสอบหลังเรียนเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น 	