

มาตรฐานที่ 3

มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ที่	ผลงาน/รายการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
1	การให้คำแนะนำกับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	
2	การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เมื่อนักเรียนขาดการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง บ่อยครั้งได้เรียกนักเรียนมาสอบถามสาเหตุที่ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมและ ตักเตือน และถ้าเกิดขึ้นบ่อยครั้งจะดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองให้ทราบถึง พฤติกรรมเพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาคต่อไป	แบบบันทึก
3	การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่ทำการสอน โดยสังเกตการ เข้าเรียนว่าขาดเป็นประจำหรือไม่ หรือมีพฤติกรรมการเข้าเรียนสายเป็น ประจำ เมื่อพบบ่อยครั้งจะดำเนินการโดยเรียกนักเรียนมาสอบถามและ ตักเตือนผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อขาดบ่อยครั้ง และทำบันทึกเพื่อแจ้งผลไปยังฝ่าย วิชาการ และแจ้งถึงผู้ปกครองต่อไป	แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน
4	จัดทำแบบบันทึกประวัตินักเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนโดยรวม เพื่อ วิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนและติดตามพฤติกรรมนักเรียน เพื่อกำหนด แนวทางส่งเสริมและแก้ปัญหาต่อไป	บันทึกประวัติ
5	จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาฟิสิกส์ ในคาบวิชาซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ สอบไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ยังมีข้อ สงสัยต่าง ๆ	บันทึกการสอน ซ่อมเสริม
6	การติดตามนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส ในทุกระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมี การแก้ไขผลการเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของ นักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา จนช่วยให้นักเรียนจบทันพร้อมกับ นักเรียนคนอื่น	บันทึกการ ติดตามนักเรียน